

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад комбинированной направленности №6» города Сосновоборска

# Экологический проект «Новая жизнь вторсырья» старшая группа «Цветик-семицветик»



**Выполнили:**  
**Воспитатели:**  
**Дружинина Е.Е.**  
**Зеленкова Е.В.**  
**Учитель-логопед:**  
**Булычева О.С.**

# Актуальность

Сегодня всех беспокоит экология окружающей среды. Во многом виноват человек. Люди не думают о том, что будет с Землёй через несколько десятков лет. Вынося из дома мусор, мало кто задумывается, что происходит с ним дальше. А ведь новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются.

Именно с дошкольного возраста необходимо закладывать в детей представление о том, что человек нуждается в экологической чистоте окружающей среды.



**Вид проекта:** познавательный  
**Тип проекта:** краткосрочный  
**Сроки проведения:** январь  
**Участники:** дети старшей группы, родители, педагоги.



**Цель проекта:** формирование культуры бережного отношения к природным ресурсам и внедрения практики современного сбора отходов, подлежащих вторичной переработке.

## **Задачи проекта:**

*Образовательные:*

- расширить знания детей об источниках возникновения отходов, их классификация и способах утилизации;
- создать условия для получения детьми знаний и умений о возможном вторичном использовании бытовых отходов.

*Развивающие:*

- развивать творческие способности детей и родителей, оптимизировать детско-родительские отношения;
- привлечь родителей к изготовлению вместе с детьми поделок из бытового мусора и бросового материала.

*Воспитательные:*

- воспитывать любознательность, а также бережное отношение к окружающей природе.



## Формы организации проекта:

- экспериментальная деятельность;
- продуктивная деятельность;
- образовательные ситуации;
- беседы;
- мультимедийные фильмы;
- продуктивные виды деятельности;
- исследовательская деятельность;
- работа с родителями.

## Предполагаемый результат:

- повышение качества экологической культуры детей;
- формирование представлений о раздельном сборе отходов, их классификации и способах утилизации;
- расширение знаний и умений возможности вторичного использования бытовых отходов;
- активное участие родителей в реализации проекта.



# Этапы реализации проекта:

**1.Подготовительный этап** – выбор темы, постановка цели, задач; информация родителям о планах участия в проекте, разработка плана деятельности; подбор иллюстративного, мультимедийного материала, познавательной литературы, материала для экспериментирования.

**2.Основной этап** - организация совместной творческой, познавательной, исследовательской деятельности и организация условий для осуществления самостоятельной деятельности детей в центрах активности группы.

**3.Заключительный этап** - обобщение опыта, выставка детско-родительских работ «Забавные поделки из вторсырья».



# Оригами «Розы из журналов»



# Конструирование из цветных крышек «Радуга»



# Апликация из газет



# Экспериментирование «Сделаем бумагу сами»





# Конкурс «Экомода»



# Экспериментирование «Что будет, если закопать мусор в землю...»



# Использование бросового материала в коррекционной деятельности учителя - логопеда





# Конструирование из пробок «Подставка для чашки»



# Просмотр видеофильма «Куда уходит мусор»



# Акция «Макулатуры собирай и природу сохраняй»



# Буклеты для родителей «Разделяя мусор- сохраняй природу»



# Итоговое мероприятие «Мусор без сомнения требует деления»





# Решение речемыслительных задач «Что делают из переработанного вторсырья?»



# Выставка поделок из вторсырья





**ВЫВОД:** Каждый человек может многое сделать для сохранения чистоты окружающей среды. А нужно для этого всего лишь желание, немного фантазии и получаются замечательные вещи из уже, казалось, ненужных предметов. Помогая природе, – мы помогаем себе!

**Спасибо за внимание!**

